**جامعة أم القرى**

**كلية التربية**

**قسم الإدارة التربوية والتخطيط**

**ملف مقرر : التخطيط التربوي-1**

**أ.د / محمد الأصمعي محروس**

**المحتويات :**

**- اسم المادة .**

**- مفردات ومحتوي المادة العلمية .**

**- عدد الساعات التدريسية أسبوعياً .**

**- طرق وأساليب التدريس .**

**- تقسيم درجات الاختبارات والأعمال الفصلية .**

**- المراجع العلمية .**

- **وصف المادة :**

**كود المقرر / رمز المقرر : 205513**

**القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :الإدارة التربوية والتخطيط .**

**(أ) البيانات الأساسية :**

**عنوان المقرر : التخطيط التربوي-1**

**عدد الساعات : ( 2 ) محاضرة . / :( - ) عملي .**

**(ب) البيانات المهنية :**

**1) الأهداف العامة للمقرر :**

**- تعريف الطلاب بمفاهيم التخطيط التربوي ، وأهميته ، وأهدافه .**

**- إكساب الطلاب أساليب التخطيط التربوي ودوره في مجال التنمية الاقتصادية .**

**- إبراز أدوار المعلومات اللازمة للتخطيط التربوي والتعليمي .**

**- توضيح مشكلات التخطيط التربوي والتعليمي في الدول النامية .**

**2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :**

**أ - المعرفة والفهم ( المعلومات الأساسية والمفاهيم التي يجب أن يكتسبها من أكمل هذا**

**البرنامج ) :**

**أ1 – تعريف الطلاب بمفاهيم التخطيط التربوي .**

**أ2 – تزويد الطلاب بأسس التخطيط التربوي الفعال ودوره في تطوير الأنظمة**

**التعليمية .**

**أ3 - تعريف الطلاب بأهداف التخطيط التعليمي .**

**ب- المهارات الذهنية ( المهارات العقلية المكتسبة بواسطة الخريج عند إكماله البرنامج :**

**التحليل – التفكير - الاستنتاج – حل المشكلات ) :**

**ب1- استنتاج أنواع التخطيط التربوي ومستوياته .**

**ب2- إكساب الطلاب المهارات اللازمة للقيام ببعض العمليات التخطيطية في مجال العمل المدرسي .**

**ب3- تحليل أساليب التخطيط في مجال العمل التربوي والتعليمي .**

**ت – المهارات المهنية والعملية المرتبطة بالقدرة علي استخدام المهارات المكتسبة في تطبيقات عملية ) :**

**ت1 - القدرة علي الاستفادة من عمليات التخطيط التربوي في مجال التربية والتعليم**

**ت2 – خطوات ومراحل بناء الخطة التربوية السنوية .**

**ت3 - القدرة علي تحليل الصعوبات التي تعترض عملية التخطيط التربوي في التطبيقات الميدانية .**

**ث – المهارات العامة (مهارات غير تخصصية ويمكن استخدامها فيما بعد في مجال العمل مثل التعلم الذاتي – التواصل الفعال- إدارة الوقت – التعليم عن بعد ) :**

**ث1- التخطيط لمراحل التعليم المختلفة ولبرامج محو الأمية .**

**ث2 - التخطيط التربوي والتحسين المدرسي .**

**ث3 – مشكلات مصاحبة لعملية التخطيط التربوي في العملية التعليمية .**

**3) - مفردات ومحتوي المادة العلمية وعدد الساعات التدريسية أسبوعياً :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الساعات** | **المفردات** | **الوحدات** |
| **6** | **- مفهوم التخطيط وأهدافه وأهميته .**  **- التخطيط في مجال التربية : تعريفاته**  **وأهميته وأهدافه .** | **الوحدة الأولي**  **مفاهيم ومصطلحات في التخطيط التربوي** |
| **6** | **- أنواع التخطيط التربوي .**  **- أساليب التخطيط التربوي والتعليمي .** | **الوحدة الثانية**  **أسس التخطيط التربوي الفعال ومستوياته** |
| **6** | **- المعلومات اللازمة للتخطيط التربوي .**  **- أدوات التخطيط التربوي .** | **الوحدة الثالثة**  **مجالات التخطيط التربوي وأدواته .** |
| **6** | **- مقدمة حول التخطيط الاستراتيجي .**  **- تطبيقات تربوية في أنماط التعليم .**  **- تطبيقات تربوية في مجال محو الأمية.** | **الوحدة الرابعة**  **التخطيط لمراحل التعليم المختلفة**  **ومحو الأمية.** |
| **6** | **- مشكلات في بناء الخطط التربوية .**  **- مشكلات التخطيط المدرسي .** | **الوحدة الخامسة**  **مشكلات التخطيط المدرسي**  **في بعض الدول النامية .** |

**4) طرق وأساليب التدريس والتعليم والتعلم :**

**4-1- المحاضرات .**

**4-2- المناقشات .**

**4-3- إعداد التقارير .**

**4-4- جلسات العصف الذهني .**

**5) تقسيم درجات الاختبارات والأعمال الفصلية وأساليب تقييم الطلبة :**

**5-1 اختبارات شفهية لتقدير مدي الفهم ( 10%)**

**5-2 اختبار نهاية الفصل الدراسي لتقدير مدي استيعاب المحتوي ( 70%)**

**5- 3 تكليفات كتابية لتقدير مدي التطبيقات وجودة الإعداد (20%)**

**المجموع 100%**

**6) المراجع العلمية :**

**6-1-- جوبير ماطر الثبيتي ، محمد معيض الوذيناني . الأساليب الكمية- للدراسات المستقبلية في التعليم العالي ، جامعة أم القرى: معهد البحوث العلمية ، 1419 هـ - 1998م .**

**6-2- فؤاد نصحي . التخطيط التربوي على مستوى الوطن العربي ، القاهرة : دار الكتاب المصري، 2009 م .**

**6-3- محمد متولي غنيمة . التخطيط التربوي ، عمان : دار المسيرة ، 2005م .**

**6-4- هشام يعقوب . التخطيط التربوي : المفهوم والواقع والتطبيق ، عمان : دار جرير، 2009م**

**6-5- مواقع انترنت :- علي المضواح ، التخطيط الاستراتيجي للتعليم المستمر ، - www. faculty.ksu.edu.sa/almdhwah/Documents**

**القائم بتدريس المقرر رئيس القسم**

**أ.د / محمد الأصمعي محروس د. / محمد بن معيض الوذيناني**